

Вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа №6» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>1</u> от «<u>19</u>» <u>08</u> 2017г. Руководитель ШМО: <u>Родичина</u> - Л.А.Родичина	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u>Г.М. Юнусова</u> «<u>30</u>» <u>08</u> 2017г.	«Утверждаю» Директор школы: <u>А.М. Михайлов</u> Приказ № <u> </u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2017г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
(региональный компонент, базовый уровень))
для обучающихся 11 - 12 классов МКОУ «В(С)ОШ №6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Родичина Любовь Андреевна,
учитель первой
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по учебному курсу регионального компонента по математике (базовый уровень) составлена для обучающихся осужденных вечерней (средней) общеобразовательной школы №6 на основе:

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089);

Закона РФ «Об образовании»;

Положения о Рабочей учебной программе по общеобразовательному предмету МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №6» ;

Примерной программы регионального компонента по математике для учащихся 10-11 классов;

Федерального базисного учебного плана школ РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312).

Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области от 6 декабря 2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» на основании приказа Министерства образования от 30 августа 2010 г. № 889.

В связи с модернизацией российского образования, введения нового Федерального и Регионального базисного учебного плана обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах средней общеобразовательной школы по математике. Выпускники средней школы должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

Основная цель курса - «усиление» федерального компонента учебного предмета «математика», обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по математике для подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации, проводимой в форме ГВЭ.

В процессе реализации программы курса решаются следующие задачи:

систематизация сведений о числах;

совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

применение свойств пространственных тел для решения практических задач;

развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире.

Региональный компонент по математике входит в область предметов математического цикла.

Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно Учебного плана ОУ для изучения курса отводится по 1 часу в неделю в 11 и 12 классах.

Система оценки достижений учащихся:

Система оценивания знаний учащихся: 1-5 баллов. Оценки учитываются при выставлении итоговых оценок по учебному курсу «Математика».

Данная программа направлена на развитие таких компетентностей как готовность и способность обучаться самостоятельно, способность слушать других, способность разрешать конфликты, уверенность в благожелательном отношении, критическое мышление, тенденции к более ясному пониманию ценностей, самоконтроль, контроль деятельности и адаптивность.

Планируемые предметные результаты

В результате повторения и обобщения курса математики выпускник на базовом уровне должен

знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- выполнять вычисления и преобразования выражений;

- решать уравнения и неравенства;

- выполнять действия с функциями;

- выполнять действия с геометрическими фигурами, векторами, координатами.

использовать:

- математическую модель при решении задач;

- планиметрические факты и методы при решении стереометрических задач.

При составлении программы использовались следующие сокращения:

УП – урок – повторения

РЗ - урок решения задач

ФУиН – урок формирования умений и навыков

КЗиУ – урок контроля знаний и умений

УО- урок обобщения

ИКТ –использование ИКТ на урок

Содержание учебного предмета

Основная форма организации занятий: классно – урочная

Формы уроков: лекция, практикум, зачет, исследование, решение задач, диалог, беседа, проект.

Типы уроков: урок повторения, урок решения задач, урок изучения нового материала, урок формирования умений и навыков, урок контроля знаний.

11 класс

Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений. Сравнение чисел. Равносильность уравнений и неравенств. Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Отбор корней при решении тригонометрических уравнений. Текстовые задачи на движение, на работу, на нахождение числа по данным его процентам и процентного отношения двух чисел. Вычисление сложных процентов. Применение производной при решении задач. Статистическая обработка данных. Решение комбинаторных задач. Свойства параллельного проектирования. Построение изображений многогранников и круглых тел. Методы построения сечений.

12 класс

Преобразование показательных и логарифмических выражений. Обобщение и систематизация методов решения иррациональных, показательных и логарифмических уравнений. Решение иррациональных, показательных и логарифмических неравенств. Функционально - графический метод при решении уравнений и неравенств. Решение систем уравнений и неравенств. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Функциональная зависимость. Сечение конуса, цилиндра, шара. Вписанные многогранники. Векторно-координатный метод решения геометрических задач. Геометрические методы решения задач. Вероятность и статистика. Решение задач на нахождение вероятности

**Календарно - тематическое планирование обучения математики
(региональный компонент)
в 11-ых классах**

№ п/п	Тема	Кол- во час	Тип урока	Дата		Дата	
				11а		11б	
				План	Факт	План	Факт
1	Преобразование рациональных выражений	1	УП	06.09		01.09	
2	Преобразование степенных выражений	1	ФУиН	13.09		08.09	
3	Преобразование иррациональных выражений	1	ФУиН	20.09		15.09	
4	Преобразование иррациональных выражений	1	РЗ	27.09		22.09	
5	Равносильность уравнений и неравенств	1	ФУиН	04.10		29.09	
6	Равносильность уравнений и неравенств	1	РЗ	11.10		06.10	
7	Методы решения рациональных уравнений и неравенств	1	ФУиН	18.10		13.10	
8	Методы решения дробно - рациональных уравнений	1	РЗ	25.10		20.10	
9	Решение неравенств.	1	ФУиН	08.11		27.10	
10	Систематизация методов решения уравнений и неравенств.	1	КЗиУ	15.11		10.11	
11.	Преобразование тригонометрических выражений.	1	ФУиН	22.11		17.11	
12	Решение тригонометрических уравнений.	1	РЗ	29.11		24.11	
13	Решение тригонометрических уравнений. Отбор корней.	1	РЗ	06.12		01.12	
14	Зачет №1 по материалу первого полугодия	1	КЗиУ	13.12		08.12	
15	Решение тригонометрических уравнений и неравенств	1	РЗ	20.12		15.12	
16	Решение задач на движение.	1	РЗ	10.01		22.12	
17	Решение задач на работу и концентрацию вещества.	1	РЗ	17.01		12.01	
18	Решение задач на нахождение процентного отношения двух чисел. Вычисление	1	РЗ	24.01		19.01	

	сложных процентов.						
19	Решение практических задач. Мини – проект.	1	ФУиН	31.01		26.01	
20	Решение содержательных задач.	1	РЗ	07.02		02.02	
21	Статистическая обработка данных.	1	ФУиН	14.02		09.02	
22	Статистическая обработка данных.	1	ФУиН	21.02		16.02	
23	Выбор благоприятных исходов	1	РЗ	28.02		02.03	
24	Решение комбинаторных задач	1	РЗ	07.03		16.03	
25	Решение задач на применение производной.	1	ФУиН	14.03		23.03	
26	Решение задач на применение производной. Исследовательская деятельность	1	ФУиН	21.03		06.04	
27	Решение планиметрических задач	1	РЗ	04..04		13.04	
28	Свойства параллельного проектирование.	1	ФУиН	11.04		20.04	
29	Построение изображений многогранников и круглых тел	1	РЗ	18.04		27.04	
30	Методы построения сечений. Исследовательская деятельность.	1	ФУиН	25.04		04.05	
31	Методы построения сечений. Сечения многогранников и круглых тел.	1	ФУиН	16.05		11.05	
32	Зачет №2 по материалу второго полугодия и года	1	КЗиУ	23.05		18.05	
33	Анализ контроля. Подведение итогов курса.	1	УО	30.05		25.05	

**Календарно - тематическое планирование обучения математики
(региональный компонент)
в 12 – ых классах**

№ Ур	Тема	Кол- во час	Тип урока	12а класс		12б класс	
				план	факт	план	факт
1	Решение задач на движение	1	РЗ	01.09		06.09	
2	Решение задач на работу.	1	РЗ	08.09		13.09	
3	Решение задач на проценты.	1	РЗ	15.09		20.09	
4	Решение содержательных задач из различных областей науки и практики.	1	ФУиН	22.09		27.09	
5	Решение содержательных задач из различных областей науки и практики. Исследовательская деятельность.	1	ФУиН	29.09		04.10	
6	Решение планиметрических задач	1	РЗ	06.10		11.10	
7	Решение планиметрических задач	1	РЗ	13.10		18.10	
8	Решение задач на нахождение площади и объема	1	РЗ	20.10		25.10	
9	Решение задач на нахождение площади и объема	1	РЗ	27.10		08.11	
10	Векторно-координатный метод решения геометрических задач	1	РЗ	10.11		15.11	
11	Решение геометрических задач. Мини- проект	1	ФУиН	17.11		22.11	
12	Преобразование выражений.	1	ФУиН	24.11		29.11	
13	Преобразование показательных и логарифмических выражений	1	ФУиН	01.12		06.12	
14	Преобразование показательных и логарифмических выражений	1	ФУиН	08.12		13.12	
15	Зачет №1 по темам первого полугодия	1	КЗиУ	15.12		20.12	
16	Методы решения показательных и логарифмических уравнений	1	ФУиН	22.12		10.01	
17	Решение показательных и логарифмических уравнений	1	РЗ	12.01		17.01	

18	Решение показательных и логарифмических неравенств	1	РЗ	19.01		24.01	
19	Методы решения иррациональных уравнений.	1	РЗ	26.01		31.01	
20	Решение иррациональных, уравнений и неравенств.	1	РЗ	02.02		07.02	
21	Решение иррациональных, показательных и логарифмических уравнений неравенств	1	ФУиН	09.02		14.02	
22	Решение тригонометрических уравнений. Отбор корней.	1	РЗ	16.02		21.02	
23	Решение тригонометрических уравнений. Отбор корней. Исследовательская деятельность.	1	ФУиН	02.03		28.02	
24	Функция. Производная функции.	1	РЗ	16.03		07.03	
25	Решение задач на применение производной функции.	1	РЗ	23.03		14.03	
26	Первообразная функции.	1	РЗ	06.04		21.03	
27	Применение первообразной при решении задач	1	ФУиН	13.04		04..04	
28	Статистическая обработка данных	1	ФУиН	20.04		11.04	
29	Статистическая обработка данных. Простейшие вероятностные задачи	1	ФУиН	27.04		18.04	
30	Случайные события и их вероятности	1	РЗ	04.05		25.04	
31	Обобщение и систематизация материала курса	1	УО	11.05		16.05	
32	Зачет №2 по темам второго полугодия и год	1	КЗиУ	18.05		23.05	
33	Подведение итогов курса	1	УО	25.05		30.05	

