

МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа №6» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла. Протокол № 1 от «29» 08 2017г. Руководитель ШМО: <i>Д.В. Гончаров</i>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Г.М. Юнусова</i> «31» 08 2017г.	«Утверждено» Директор школы: <i>А.М. Михайлов</i> Приказ № _____ от «31» 08 2017г. 
---	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 10 классов МКОУ «В(С)ОШ №6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Боткина Ирина Викторовна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной
категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения в 10 классе общеобразовательной вечерней сменной школы №6 (базовый уровень) и составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 год, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень), авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, «Программы по русскому языку для 10-11 класса» М., «Дрофа» 2006 год, Учебного плана образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год. Программа ориентирована на учебник Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений в двух частях М.: Просвещение, 2014 г.».

На обучение по учебному плану ОУ отводится: в 10 классе - 1 час в неделю.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает обучающимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. В связи с тем, что обучающиеся – осужденные имеют большие пробелы в знаниях, культуре, поведении, содержание программы ориентировано на развитие личности обучающегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Общее содержание рабочей программы направлено также на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Курс русского языка в 10 классах направлен на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение обучающимися полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Программа предусматривает использование на уроках русского языка следующих компетенций: самостоятельность мышления, оригинальность; тенденцию контролировать свою деятельность на уроке; поиск и использование обратной связи; уверенность в себе, а также готовность к участию в исследовательской деятельности.

Условные обозначения:

ИКТ-информационно-коммуникативные технологии;

Р/р- развитие речи;

ЗП – защита проекта;

КУ-комбинированный урок

УК- урок-контроль; УП-урок повторение,

ИНМ-урок изучения нового материала,

ФЗиУ- урок формирования знаний и умений

Планируемые предметные результаты освоения курса русского языка.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, обобщение, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

Результаты обучения: в результате изучения русского языка обучающийся должен **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых средств.

Содержание учебного предмета.

Формы уроков: урок-лекция, урок-беседа, урок-диспут, урок-конференция, урок-исследование, проблемный урок, урок-практикум, урок-зачет и другие.

Типы уроков: урок изучения нового материала, урок формирования умений и навыков, урок повторения и обобщения, урок закрепления и рефлексии, комбинированный урок.

№	Содержание
1	Общие сведения о языке. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков Язык и речь.
2	Русский язык как система средств разных уровней Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.
3	Текст. Виды его преобразования Признаки текста. Абзац. Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки. Конспект, тематический конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.
7	Повторение .

Календарно-тематическое планирование

10 а, 10 в классы

№	Наименование разделов и тем	Кол-во час	Дата проведения				Форма занятия
			План 10 а,в	Факт 10а	Факт 10в	Словарь	
1	Повторение. Орфография. Морфология.	1	06.09				Тестирование тренировочные упражнения.
2	Повторение. Орфография. Морфология.	1	13.09				Тестирование тренировочные упражнения .
3	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1	20.09			адресат,айс-берг,герой, вокзал,аллея,печать	ИНМ
4	Входной контроль диктант « Увидеть осень».	1	27.09				УК
5	Работа над ошибками. Взаимосвязь языка и культуры.	1	04.10			пехота,аромат, агент, акцен,суббота, мозаика, мозоль	КУ.Применение ИКТ.
6	Взаимообогащение языков .	1	11.10				КУ
7	Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	1	18.10			пассажир, саквояж,перрон,багаж, вокзал.	КУ ИКТ
8	Словари русского языка .	1	25.10				КУ
9	Единицы языка. Уровни языковой системы.	1	0 8.11.			молоко,корова,апрель, кавалерия, кандидат	ИНМ
10	Разделы науки о языке. Фонетика.	1	15.11				КУ
11	Изложение «Искусство в нашей жизни»	1	22.11				Р/р
12	Изложение «Искусство в нашей жизни»	1	29.11				Р/р

13	Зачёт №1 по темам 1 полугодия.	1	06.12				УК
14	Анализ творческих работ. Состав слова (морфемика) и словообразование.	1	13.12			радуга, колесо, чемодан, артиллерия	ФЗиУ
15	Морфология.	1	20.12			молоко, корова, апрель, кавалерия	Работа в группах. ИКТ
16	Синтаксис. Лексика и фразеология.	1	10.01			аллея, вокзал, природа, восстание, колобок	КУ
17	Признаки текста. Тест.	1	17.01				КУ УК
18	Абзац .	1	24.01				ФЗиУ
19	Сокращение текста.	1	31.01			съезд, бамбук, ореол, бадминтон, мороз	ФЗиУ
20	План. Тезисы.	1	07.02			восстание, воззвание, демонстрация, навигация	КУ . Объявление проекта. «Имена собственные в пословицах и поговорках»
21	Выписки .	1	14.02				ФЗиУ
22	Диктант «Весна».	1	21.02				УК
23	Работа над ошибками. Конспект.	1	28.02				КУ Работа над проектом.
24	Тематический конспект.	1	07.03			компания, кампания, фантаст, баррикада, космос.	Работа в группах. Работа над проектом.
25	Реферат.	1	14.03			рояль, прогресс, профессия, свитер,	ИНМ
26	Аннотация.	1	21.03			стрекоза, рассказ, поровну, столица	ИНМ
27	Итоговая контрольная работа.	1	04.04				УК
28	Работа над	1	11.04				ФЗиУ

	ошибками Оценка текста.						
29	Зачёт № 2 по темам 2 полугодия	1	18.04				УК
30	Рецензия.	1	25.04			Молоко, корова, апрель, кавалерия	КУ ЗП
31	Виды рецензий.	1	16.05				ИНМ
32	Обобщение материала по лексике и фразеологии.	1	23.05			кафтан, карета, сюртук, ракета, компьютер,	УП
33	Итоговое повторение курса русского языка.	1	30.05				УП

Календарно-тематическое планирование

10 б, 10 г классы

№	Наименование разделов и тем	Кол-во час	Дата проведения				Словарь	Форма занятия
			План 10 б	План 10 г	Факт 10б	Факт 10г		
1	Повторение. Орфография. Морфология.	1	07.09	01.09				Тестирование тренировочные упражнения.
2	Повторение.	1	14.09	08.09				Тестирование тренировочные упражнения .
3	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1	21.09	15.09			адресат, айс-берг, герой, вокзал, аллея, печать	ИНМ
4	Входной контроль «Увидеть осень».	1	28.09	22.09				УК
5	Работа над ошибками. Взаимосвязь языка и культуры.	1	05.10	29.09			пехота, аромат, агент, акцент, суббота, мозаика, мозоль	КУ Применение ИКТ.
6	Взаимообогащение языков.	1	12.10	06.10				КУ
7	Взаимосвязь единиц языка разных уровней .	1	19.10	13.10			пассажир, саквояж, перрон, багаж, вокзал	КУ ИКТ
8	Словари русского языка	1	26.10	20.10				КУ
9	Единицы языка. Уровни языковой системы.	1	09.11.	27.10			молоко, корова, апрель, кавалерия, кандидат	ФЗиУ
10	Разделы науки о языке. Фонетика.	1	16.11	10.11				КУ
11	Изложение «Искусство в нашей жизни»	1	23.11	17.11			радуга, колесо, чемодан, артиллерия	Р/р УК
12	Изложение «Искусство в нашей жизни»	1	30.11	24.11				Р/р УК
13	Зачёт №1 по	1	07.12	01.12				УК

	темам 1 полугодия.							
14	Анализ творческих работ. Состав слова (морфемика) и словообразование .	1	14.12	08.12				КУ
15	Лексика и фразеология. Морфология.	1	21.12	15.12			молоко, корова, апрель, кавалерия,	Работа в группах. ИКТ
16	Синтаксис.	1	11.01	22.12				КУ
17	Признаки текста.	1	18.01	12.01			аллея, вокзал, природа, восстание, колобок	КУ
18	Абзац .	1	25.01	19.01				ФЗиУ
19	Сокращение текста.	1	01.02	26.01			съезд, бамбук, ореол, бадминтон, мороз	ФЗиУ
20	План. Тезис.	1	08.02	02.02			восстание, воззвание, демонстрация, навигация	КУ
21	Выписка .	1	15.02	09.02				ФЗиУ
22	Диктант «Весна»	1	22.02	16.02				УК
23	Работа над ошибками. Конспект.	1	01.03	02.03				КУ Объявление проекта «Имена собственные в пословицах и поговорках».
24	Тематический конспект.	1	15.03	16.03			компания, кампания, фантаст, баррикада, космос	Работа в группах. Работа над проектом.
25	Реферат.	1	22.03	23.03			рояль, прогресс, профессия, свитер,	ФЗиУ
26	Аннотация .	1	05.04	06.04			стрекоза, рассказ, поровну, столица	КУ Работа над проектом.
27	Итоговая контрольная работа	1	12.04	13.04				УК
28	Работа над	1	19.04	29.04				ФЗиУ

	ошибками Оценка текста.							
29	Зачёт.№ 2 по темам 2 пол-я	1	26.04	27.04				УК
30	Рецензия	1	03.05	04.05			молоко, корова, апрель, кавалерия	КУ Работа над проектом.
31	Виды рецензий	1	10.05	11.05			кафтан, карета сюртук, ракета, компьютер	УЗ
32	Обобщение материала по лексике и фразеологии.	1	17.05	18.05			кафтан, карета, сюртук, ракета, компьютер	УП ЗП
33	Итоговое повторение курса русского языка.	1	24.05	25.05				УП
34	Итоговое повторение курса русского языка.	1	31.05					УП

МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа №6» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от « 29.08 » 2017г. Руководитель ШМО: Д. В. Гончаров	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: Г. М. Юнусова « 31 » 08 2017г.	«Утверждено» Директор школы: А. М. Михайлов Исказ № от « 31 » 08 2017г.
--	--	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык» (региональный компонент)
для обучающихся 10,12 классов МКОУ «В(С)ОШ №6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Боткина Ирина Викторовна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа регионального компонента по русскому языку для 10,12 классов создана на основе образовательной программы МКОУ «В(С)ОШ №6» г. Энгельса Саратовской области, примерной программы среднего общего образования по русскому языку, Федерального перечня учебников, рекомендованных МОН РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, программы регионального компонента по русскому языку, авторской программы курса «Русский язык для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Н.Г. Гольцовой («Программа курса «Русский язык.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», - М.: Русское слово, 2007).

В связи с модернизацией российского образования, введением нового Федерального базисного учебного плана, обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы, в том числе и по русскому языку. Выпускники должны научиться осмысливать связь языка, истории и культуры, освоить такие понятия, как речевая ситуация и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, сформировать умение осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки к ГВЭ.

Особое внимание при повторении и обобщении курса русского языка должно быть уделено работе с текстом, его анализу, а также конструированию текстов различных жанров.

Программа является примерной и позволяет учителю самостоятельно распределять материал и время для его повторения и обобщения в зависимости от степени подготовленности учащихся.

Рабочая программа педагога реализуется на основе учебника Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина «Русский язык. 10-11 классы», рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

Согласно образовательной программе МКОУ «В(С)ОШ №6» г. Энгельса Саратовской области, предусматривается обязательное изучение регионального компонента по русскому языку в 10, 12 классе - 1 час в неделю.

Условные обозначения:

ИКТ-информационно-коммуникативные технологии;

УП- урок-контроль;

УП –урок-повторение;

ФЗиУ – урок формирования знаний и умений ,

КУ – комбинированный урок ,

УЗ –урок закрепление

Планируемые предметные результаты

Требования к уровню подготовки :

Результаты обучения: в результате изучения русского языка обучающийся должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста или его фрагмента
- различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров;
- владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) Извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Содержание учебного предмета.

Основная форма: классно- урочная.

Формы уроков: урок-лекция, урок-беседа, урок-диспут, урок-конференция, урок-исследование, проблемный урок, урок-практикум, урок-зачет и другие.

Типы уроков: урок изучения нового материала, урок формирование умений и навыков, урок повторения и обобщения, урок закрепления и релаксации, комбинированный урок.

1.	Знакомство с демонстрационной версией текущего года. Повторение материала прошлого года.
2.	Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цельность текста. Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте. Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. Основные признаки разговорного стиля. Основные признаки официально-делового, научного стилей. Основные признаки публицистического стиля и стиля художественной литературы. Описание, повествование, рассуждение. Основы продуцирования текста. Основные единицы текстообразования. Абзац, его разновидности, функции абзацев. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Отзыв, рецензия, эссе.
3.	Трудные вопросы пунктуации. Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные. Односоставные простые предложения. Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Конструкции, осложняющие структуру предложения. Сложные предложения союзные и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разными видами связи.
4.	Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов.
5.	Выразительные средства в тексте. Выразительные средства в тексте. Сравнение. Метафора, олицетворение. Метонимия, синекдоха. Эпитет Аллегория. Перифраза. Гипербола. Литота. Аллитерация и ассонанс. Средства выразительности фонетики и словообразования.

Содержание учебного предмета.

Основная форма: классно- урочная.

Формы уроков: урок-лекция, урок-беседа, урок-диспут, урок-конференция, урок-исследование, проблемный урок, урок-практикум, урок с использованием ИКТ, урок-зачет и другие.

Типы уроков: урок изучения нового материала, урок формирование умений и навыков, урок повторения и обобщения, урок закрепления и рефлексии , комбинированный урок.

1.	Знакомство с демонстрационной версией текущего года. Повторение материала прошлого года.
2.	Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.
3.	Фонетика. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.
4.	Лексика. Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Слово как единица языка. Многозначные слова. Использование многозначных слов в художественных произведениях. Синонимы. Использование синонимов в речи. Омофоны и омоформы. Использование их в речи. Омонимы. Словари омонимов. Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка. Исконно русские и иноязычные слова. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Употребление устаревших слов в художественных произведениях.
5.	Фразеология. Фразеологизм и его признаки. Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Грамматическое строение фразеологизмов. Лексическая и стилистическая синонимия. Системность фразеологизма русского языка. Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав. Многозначность и омонимия фразеологизмов.
6,	Синтаксис. Синтаксис. Единицы синтаксиса. Словосочетание и его виды. Предложение. Классификация предложений по цели высказывания, интонации, структуре, количеству грамматических основ. Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Виды сложных предложений. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.
7	Повторение

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

10 класс а,в,г (региональный компонент)

№	Наименование разделов и тем	Кол -во часов	Дата проведения				Словарь	Форма занятия
			План 10 а,в,г	факт 10 а	факт 10в	факт 10г		
1	Знакомство с демонстрационной версией текущего года.	1	04.09					Лекция с элементами беседы. УП
2	Знакомство с демонстрационной версией текущего года. Анализ основных тем, представленных в демоверсии.	1	11.09					УП
3	Русский язык в современном мире: Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	1	18.09				пехота,аромат агент, акцент, суббота, мозаика, мозоль .	Лекция с элементами беседы. УП
4	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	25.09					КУ ИКТ
5	Выразительные словообразовательные средства языка.	1	02.10				оранжевый. стадион, аренда, возможно, терраса, режиссёр,	ФЗиУ
6	Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	1	09.10					ФЗиУ Работа в группах.
7	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессиональные термины), арготизм.	1	16.10				пенал, компания, кампания, фантаст, баррикада, космос.	ФЗиУ Самопроверка

8	Словарное богатство русского яз.	1	23.10					КУ
9	Слово как единица языка. Многозначные слова.	1	13.11				однажды, сиреневый, вишнегрет.оттенок,песчаный	ФЗиУ Работа в группах.
10	Использование многозначных слов в художественных произведениях	1	20.11					ФЗиУ
11	Синонимы. Использование синонимов в речи	1	27.11				дерево, стадион, аренда, возможно, терраса	ФЗиУ
12	Зачет 1 по итогам 1 полугодия	1	04.12					УК
13	Омонимы. Словари омонимов.	1	11.12				кафтан, карета, сюртук, ракета, компьютер,	ФЗиУ
14	Омофоны и омоформы. Использование в речи.	1	18.12					ФЗиУ
15	Происхождение и употребление слов современного русского литературного языка. Исконно русские и иноязычные слова.	1	15.01				выражение, воображение, альтист артист, понедельник, учительница происшествие	ФЗиУ Самопроверка
16	Общепотребительные и необщепотребительные слова.	1	22.01				пропаганда, непреодоление, разьединение	ФЗиУ Урок с использов. ИКТ
17	Активная и пассивная лексика русского литературного языка.	1	29.01				бестселлер, кафтан, карета , сюртук, ракета, компьютер, мятеж	КУ Работа в группах.
18	Употребление устаревших слов в художественных произведениях.	1	05.02					ФЗиУ
19	Фразеологизм и его признаки. Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов.	1	12.02				адресат, айсберг, герой, вокзал, аллея печать, впечатление,	ФЗиУ Урок с использов. ИКТ

20	Грамматическое строение фразеологизмов.	1	19.02					ФЗиУ
21	Системность фразеологизма русского языка.	1	26.02				компания, кампания, фантаст, баррикада .	КУ
22	Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав.	1	05.03					ФЗиУ
23	Происхождение фразеологизмов русского языка.	1	12.03				шимпанзе, стадион, арена ,возможно, терраса, режиссёр,	КУ
24	Устаревшие и новые фразеологизмы .	1	19.03					УЗ
25	Многозначность и омонимия фразеологизмов .	1	02.04				семья, деревня, село, океан, обезьяна, джунгли	ФЗиУ Урок с ИКТ
26	Классификация предложений по цели высказывания, интонации, структуре, количеству основ .	1	09.04				выражение, воображение, альтист, артист, понедельник, учительница,	ФЗиУ Самопроверка
27	Единицы синтаксиса. Словосочетание и его виды.	1	16.04					ФЗиУ
28	Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений.	1	23.04				корабль, ракета, космодром, космонавт, скафандр.	ФЗиУ
29	Виды сложных предложений.	1	07.05				пехота, аромат, агент, акцент, суббота	ИКТ
30	Зачет 2 по итогам 2 полугодия	1	14.05					УК
31	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1	21.05					ФЗиУ
32	Повторение тем курса .	1	28.05					УП

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

10 б класс (региональный компонент)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Словарь	Форма занятия
			План 10 б	факт		
1	Знакомство с демонстрационной версией текущего года.	1	01.09			Лекция с элементами беседы. УП
2	Знакомство с демонстрационной версией текущего года. Анализ основных тем, представленных в демоверсии.	1	08.09			УП
3	Русский язык в современном мире. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	1	15.09		пехота,аромат агент, акцент, суббота, мозаика, мозоль	Лекция с элементами беседы. УП
4	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	22.09			КУ ИКТ
5	Выразительные словообразовательные средства языка.	1	29.09		стадион, аренда, возможно, терраса, режиссёр,	ФЗиУ Урок с использованием ИКТ
6	Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1	06.10			ФЗиУ Работа в группах.
7	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессиональн. термины), арготизм.	1	13.10		компания, кампания, фантаст, баррикада, космос.	ФЗиУ Самопроверка
8	Словарное богатство русского языка	1	20.10			КУ

9	Слово как единица языка. Многозначные слова.	1	27.10		однажды, си- реневый , винегрет, оттенок, пе- счаный, агент.	ФЗиУ Работа в группах.
10	Использование многозначных слов в художественных произведениях	1	10.11			ФЗиУ
11	Омофоны и омоформы. Использование в речи.	1	17.11		стадион, арен- да, возмож- но, терраса режиссёр, коллекция.	ФЗиУ ИКТ
12	Синонимы. Использование синонимов в речи.	1	24.11		кафтан, каре- тасюртук, ра- кета , ком- пьютер,	ФЗиУ
13	Омонимы. Словари омонимов.	1	01.12			КУ
14	Зачет 1 по итогам 1 полугодия	1	08.12			УК
15	Происхождение и употребление слов современного русского литера- турного языка. Исконно русские и иноязычные слова.	1	15.12		выражение, воображение, альтист артист, понедельник, учительница, происшествие	ФЗиУ Самопроверка
16	Общепотребительн ые и необщепот- ребительные слова. Использование диалектных и про- фессиональных слов в художественных произведениях.	1	22.12		пропаганда, непреодоле- ние, разъе- динение	ФЗиУ ИКТ
17	Активная и пассивная лексика рус- ского литературного языка.	1	12.01		кафтан, каре- та сюртук, ракета, ком- пьютер, без- мятежный,	КУ Работа в группах.
18	Употребление устаревших слов в художественных произведениях.	1	19.01			ФЗиУ
19	Фразеологизм и его признаки. Отличие фразеологизмов от слов и свободных сочетаний слов.	1	26.01		адресат, айс- берг, герой, вокзал, аллея печать, впе- чатление	ФЗиУ ИКТ
20	Грамматическое	1	02.02			ФЗиУ

	строение фразеологизмов.					
21	Системность фразеологизма русского языка.	1	09.02		компания, кампания, фантаст, баррикада, космос.	КУ
22	Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав.	1	16.02			ФЗиУ
23	Происхождение фразеологизмов русского языка.	1	02.03		стадион, аренда, возможно, терраса режиссёр,	КУ
24	Устаревшие и новые фразеологизмы.	1	16.03			КУ
25	Многозначность и омонимия фразеологизмов.	1	23.03			ФЗиУ ИКТ
26	Классификация предложений по цели высказывания, интонации, структуре, количеству грамматических основ.	1	06.04		выражение, воображение, альтист, артист, понедельник, учительница, происшествие	ФЗиУ Самопроверка
27	Единицы синтаксиса. Словосочетание и его виды	1	13.04			ФЗиУ
28	Двусоставные и односоставные предложения.	1	20.04			ФЗиУ
29	Виды односоставных предложений.	1	27.04			Урок с использованием. ИКТ
30	Зачет 1 по итогам 1 полугодия.	1	04.05		пехота, аромат агент, акцент, суббота	ФЗиУ
31	Виды сложных предложений.	1	11.05			КУ
32	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1	18.05			ФЗиУ
33	Повторение тем курса.	1	25.05			УП

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
12 а,б класс (региональный компонент)**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения			Словарь	Форма занятия
			План 12а,б	Факт 12 а	Факт 12 б		
1	Знакомство с демонстрационной версией текущего года. Анализ основных тем, представленных в демоверсии.	1	07.09				Лекция с элементами беседы. УП
2	Знакомство с демонстрационной версией текущего года. Анализ основных тем, представленных в демоверсии.	1	14.09				УП
3	Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цельность текста.	1	21.09			молоко, корова, апрель, кавалерия кандидатура	Лекция с элементами беседы. УП
4	Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.	1	29.09				КУ
5	Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. Основные признаки разговорного стиля.	1	05.10			стадион, арена, возможно, терраса режиссёр, коллекция.	ФЗиУ
6	Основные признаки официально-делового, научного стилей.	1	12.10				КУ
7	Основные признаки публицистического стиля и стиля художественной литературы.	1	19.10			компания, кампания, фантаст, баррикада, космос.	ФЗиУ Самопроверка
8	Основные признаки стиля художественной литературы.	1	26.10				УЗ
9	Описание, повествование, рассуждение.	1	09.11				ФЗиУ
10	Основы продуцирования текста. Основные единицы	1	16.11			однажды, сиреневый, винегрет. оттенок, песчаный,	ФЗиУ с элементами взаимопроверки.

	текстообразования. Абзац, его разновидности, функции абзацев.					агент	
11	Основы продуцирования текста. Основные единицы текстообразования. Абзац, его разновидности, -	1	23.11			стадион, арена возможно, терраса режиссёр, коллекция.	ФЗиУ ИКТ
12	Структура текста: вступление, основная часть, заключение.	1	30.11			кафтан, карета, сюртук, ракета, компьютер, безмятежный	КУ
13	Зачет 1 по итогам 1 полугодия	1	07.12				ФЗиУ
14	Отзыв, рецензия, эссе	1	14.12				ФЗиУ
15	Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	1	21.12			выражение, воображение, альтист, артист, понедельник, учительница, происшествие	КУ
16	Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные.	1	11.01			пропаганда, не преодоление, разъединение, университет	УЗ ФЗиУ
17	Грамматическая основа предложения.	1	18.01				ФЗиУ
18	Односоставные простые предложения.	1	25.01			кафтан, карета сюртук, ракета компьютер, безмятежный	ФЗиУ
19	Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Конструкции, осложняющие структуру предложения.	1	01.02				КУ Взаимопроверка
20	Сложные предложения союзные и бессоюзные.	1	08.02				ФЗиУ
21	Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения.	1	15.02			компания, кампания, фантаст, баррикада, космос.	КУ Работа в группах.
22	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1	22.02				ФЗиУ
23	Виды придаточных	1	01.03			молоко, коро-	КУ ИКТ

	предложений. Сравнительные обороты и придаточные сравнительные.					ва, апрель, кандидатура,	
24	Сложные предложения с разными видами связи.	1	15.03			-	КУ
25	Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа.	1	22.03				ФЗиУ
26	Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как и на стыке двух союзов.	1	05.04			выражение, воображение, альтист, артист, понедельник, учительница происшествие.	КУ Работа в группах.
27	Выразительные средства в тексте. Сравнение. Метафора, олицетворение.	1	12.04				ФЗиУ Взаимопроверка
28	Метонимия, синекдоха. Эпитет.	1	19.04			пехота, аромат агент, акцент, суббота, мозаика, мозоль.	ФЗиУ
29	Аллегория. Перифраза. Гипербола. Литота. Аллитерация и ассонанс.	1	26.04				ФЗиУ
30	Литота. Аллитерация и ассонанс.	1	03.05				КУ
31	Зачет 2 по итогам 2 полугодия	1	10.05				УК
	Повторение тем курса.	1	17.05				УП
	Повторение тем курса.	1	24.05				УП

МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа №6» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от « 29 » 08 2017г. Руководитель ШМО: Д.В. Гончаров	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: Г.М. Юнусова « 31 » 08 2017г.	«Утверждено» Директор школы: А.М. Михайлов Приказ № от « 31 » 08 2017г.
---	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 12 классов МКОУ «В(С)ОШ №6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Боткина Ирина Викторовна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной
категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения в 12 классах общеобразовательной вечерней сменной школы №6 (базовый уровень) и составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 год, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень), Учебного плана образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год. Программа ориентирована на учебник «Русский язык 10-11 классы» Базовый уровень А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2014 год.

На обучение по учебному плану вечерней сменной школы №6 при ИК-2 отводится в 12 классе - 1 час. в неделю.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает обучающимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. В связи с тем, что обучающиеся – осужденные имеют большие пробелы в знаниях, культуре, поведении, содержание программы ориентировано на развитие личности обучающегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Программа предусматривает использование на уроках русского языка следующих компетенций: самостоятельность мышления, оригинальность; тенденцию контролировать свою деятельность на уроке; поиск и использование обратной связи; уверенность в себе, а также готовность к участию в исследовательской деятельности.

Цели обучения: - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

проектная деятельность, исследовательская деятельность, применение ИКТ.

Условные обозначения:

ИКТ-информационно-коммуникативные технологии;

Р/р.- развитие речи;

УК- урок-контроль;

УП-урок повторение;

ФЗиУ- урок формирования знаний и умений,

КУ –комбинированный урок .

ЗП –защита проекта

Планируемые предметные результаты освоения курса русского языка.

Результаты обучения: в результате изучения русского языка обучающийся должен **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
аудирование и чтение: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- **говорение и письмо:** создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Содержание учебного предмета.

Формы уроков: урок-лекция, урок-беседа, урок-диспут, урок-конференция, урок-исследование, проблемный урок, урок-практикум, урок-зачет и другие.

Типы уроков: урок изучения нового материала, урок формирования умений и навыков, урок повторения и обобщения, урок закрепления и рефлексии и релаксации, комбинированный урок.

№	Содержание
1	<p>Основные принципы русской орфографии. Орфографические нормы и их группировка на основе принципов написания. Правописание корней разных частей речи. Правописание приставок разных частей речи. Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Трудные случаи написания Н и НН в разных частях речи. Трудные случаи написания НЕ и НИ с разными частями речи. Непроизносимые согласные в корне слов. Правописание приставок, оканчивающихся на з-, с -</p> <p>Чередующиеся гласные в корне - Буквы "и", "ы" после "ц". Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.</p>
2	<p>Сложное предложение. Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.</p> <p>Сложносочиненное предложение. Союзы. Знаки препинания сложносочиненных предложениях. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с одним и несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при цитировании.</p> <p>Итоговое повторение</p>

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

12 а,б класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения			Словарь	Форма занятия
			План 12 а,б	Факт 12 а	Факт 12 б		
1	Основные принципы русской орфографии. Повторение.	1	04.09			обаяние, посуда, ссора, путешествие, происшествие .	Лекция с элементами беседы. УП
2	Морфемика, словообразование., морфология, фонетика, лексика.	1	11.09				Лекция с элементами беседы. УП
3	Правописание корней разных частей речи. Подготовка к диктанту.	1	18.09			хозяйство, щебет, хлебороб, шествие, фамилия, миллион,	КУ
4	Безударные гласные. Подготовка к диктанту.	1	25.09				КУ Работа в группах.
5	Входной контроль. Проверочный диктант «Начало осени»	1	02.10				УК
6	Анализ, работа над ошибками. Морфологические признаки частей речи.	1	09.10				ФЗиУ Самопроверка
7	Падежи имен существительных. Склонения существительных.	1	16.10			ящерица, яблоко, отчаяние. запись, доброжелательность	ФЗиУ
8	Проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова	1	23.10				ФЗиУ
9	Непроизносимые согласные в корне слов. Разделительные Ъ и Ь. Подготовка к изложению.	1	13.11			суббота, лагерь, юннат, корабль, фрегат, фанера	КУ Урок с использов. ИКТ

10	Изложение «Твой жизненный выбор»	1	20.11				Р/р УК
11	Изложение «Твой жизненный выбор»	1	27.11				Р/р УК
12	Работа над ошибками. Чередующиеся гласные в корне Правописание приставок, оканчивающихся на з-, с -	1	04.11			ягода, человек, яйцо, чёрный, ястреб, пожалуйста	ФЗиУ Взаимопро- верка.
13	Зачёт №1 по темам1 полугодия.	1	11.12				УК
14	Буквы "и", "ы" после "ц". Соединительные гласные О и Е	1	18.12			привидение, провидение, коро- ва, аккордеон фортепиано, ал- гебра, фантазия	ФЗиУ
15	Правописание приставок имен существительных.	1	15.01			компания, кампа- ния, фантаст, бар- рикада, космос.	ФЗиУ
16	Правописание суффиксов разных частей речи. Правописание глаголов.	1	22.01				ФЗиУ Взаимопро- верка.
17	Правописание окончаний разных частей речи. Служебные части речи Особенности их употребления	1	29.01			крокодил, капи- тан, аллея печать, впечатление,	ФЗиУ
18	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1	05.02				КУ работа в группах.
19	Написания НЕ и НИ с разными частями речи Подготовка к диктанту	1	12.02			однажды, сирене- вый, винегрет. оттенок , песчаный, агент	ФЗиУ
20	Контрольный диктант «Байкал»	1	19.02				УК

21	Работа над ошибками. Основные принципы русской пунктуации.	1	26.02			обаяние, посуда, ссора, путешествие, происшествие, пожалуйста.	ФЗиУ
22	Вводные предложения и вводные слова Обращение.	1	05.03				ФЗиУ Объявление проекта
23	Знаки препинания между однородными членами.	1	12.03			стадион, арена возможно, терраса режиссёр, коллекция	КУ Работа над мини-проектом
24	Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств и дополнений.	1	19.03			пропаганда, непреодоление, разъединение, университет	КУ
25	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Повторение Лексика.	1	02.04			выражение, изображение, альтист, артист, понедельник, учительница	ФЗиУ
26	Сложноподчиненное предложение Виды сложноподчиненных предложений. Повторение. Лексика.	1	09.04			каре́та, сюрту́к, раке́та, компьютер, безмятежный, ваучер	КУ Работа над мини-проектом
27	Итоговая контрольная работа	1	16.04			крокодил, капитан, аллея, печать впечатление	ФЗиУ
28	Анализ работ. Знаки препинания в бессоюзном предложении Повторение. Морфология.	1	23.04			кафтан, карета, сюрту́к, раке́та, компьютер, безмятежный	КУ Работа над проектом
29	Зачёт №2 по темам 2 полугодия.	1	07.05				УК
31	Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при цитировании	1	14.05			пропаганда, непреодоление, разъединение, университет	ЗП «Имена и прозвища»

	Повторение. Пунктуация.						
32	Итоговое повторение тем курса русского языка.	1	21.05				УП